

4. Conclusie van de jury

De Daniël de Brouwerschool heeft al twee achtereenvolgende jaren het predicaat Excellente School 2013 en 2014 ontvangen. De trots en tevredenheid daarover hebben niet geleid tot genoegzaamheid of afnemende inzet. De school is voluit bezig met de borging van het beleid en de praktijk die tot het predicaat heeft geleid. Voor de komende jaren heeft ze een plan van aanpak excellentieprofiel opgesteld. Daarin wordt duidelijk op welke onderdelen de school de excellentie verder wil uitbouwen.

De mate waarin alle aspecten van het kwaliteitsbeleid consequent zijn doorgevoerd en gedragen worden door alle betrokkenen bij de school, is uitzonderlijk en de jury vindt dat deze de grens van het zeer goede overschrijdt.

Uit de documentatie vooraf, de presentatie door de directie en tijdens het schoolbezoek heeft de jury het excellentiegehalte van de Daniël de Brouwerschool kunnen beoordelen. Het is duidelijk geworden dat de excellentieaspecten nauw samenhangen met de algemene onderwijskwaliteit van de school. Ze combineert een goed en veilig pedagogisch klimaat met een nadruk op hoge opbrengsten en een maximaal haalbare uitstroombestemming voor de leerlingen, die leidt tot volwaardige participatie in de maatschappij. Het pedagogisch klimaat geldt voor de relatie tussen de leerlingen, leerkrachten en medewerkers in de schoolse situatie, maar eveneens voor de hechte relatie met de ouders en de thuissituatie.

De manier waarop de school haar organisatie vormgeeft, alsmede de verzameling, analyse, evaluatie en benutting van de leerlingkenmerken en -resultaten, verdienen waardering. Dankzij een aanbod van weloverwogen en onderbouwd maatwerk slaagt ze er in 'alles uit de leerlingen' te halen op zowel cognitief als sociaal-emotioneel gebied. Voor de individuele leerlingen, van wie de meesten de hele schoolloopbaan op de Daniël de Brouwerschool doorlopen, betekent dit dat zij op een goede wijze worden voorbereid op het leven ná de school.

Hoewel de school enigszins afgelegen in een prachtige landelijke omgeving ligt, betekent dit geenszins dat gewerkt wordt in 'isolement'. Zo wordt voor de vso-leerlingen via de stageopzet de relatie met de wereld buiten de school intensief gezocht en voorbereid. Ook de schoolleiding werkt vanuit een breder perspectief. Zo houdt zij zich actief bezig met de gevolgen van nieuwe wet- en regelgeving (onder andere invoering Participatiewet en de beoogde invlechting van het so en vso in respectievelijk po en vo) specifiek voor de Daniël de Brouwerschool én ze speelt een rol in de (landelijke) beïnvloeding en implementatie daarvan.

Alles overziende is de jury van oordeel dat de Daniël de Brouwerschool op basis van de door de jury waargenomen kenmerken en gerapporteerde bevindingen het predicaat Excellente School speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs toekomt.