

SCHOOLGIDS

**2017
2018**



**Daniël
de Brouwerschool**

voor onderwijs aan zeer moeilijk lerende kinderen



INHOUDSOPGAVE

	pagina
De visie van de Daniël de Brouwerschool	2
1 Welkom	3
2 Kennismaken met onze school	4
3 Uitgangspunten en doelstellingen	7
4 De organisatie van ons onderwijs	9
5 Het Speciaal Onderwijs	10
6 Het Voortgezet Speciaal Onderwijs	12
7 Ouders en de school	17
8 Aanmelding	23
9 De samenstelling van het team	24
10 Financiën	26
11 Overige zaken	28
12 Vrije dagen en vakanties	31
13 Personeelsindeling 2017 - 2018	33
14 Plattegrond	34
15 Belangrijke adressen	36

De visie van de Daniël de Brouwerschool

De Daniël de Brouwerschool is een school als een bloementuin. Kinderen komen binnen in de knop, krijgen een goede voedingsbodem en tijd om te aarden.



- Krijgen voedsel
- Worden zo nodig bemest
- Krijgen goede verzorging
- Worden voortdurend in de gaten gehouden
- Worden zo nodig uit de wind gezet
- Krijgen water en warmte
- Krijgen zonlicht, liefde en aandacht

Alle bloemen ontwikkelen zich zo elk op hun eigen wijze en komen tot bloei. Bij stagnatie in de groei of scheefgroei kan een stokje naast de steel worden gezet. Voor bloemen die extra zorg behoeven is er een bloemenkas aanwezig. De bloemen worden omringd door zorg maar worden zoveel mogelijk losgelaten wanneer zij zelfstandig kunnen groeien en bloeien. Er wordt naar gestreefd dat iedere bloem zoveel mogelijk zelfstandig kan groeien en bloeien. Iedere bloem weet wel dat er altijd een tuinman of tuinvrouw rondloopt die ondersteuning kan geven. Het tuinpersoneel houdt voortdurend de ontwikkeling van de bloemen in de gaten. Ze leggen de ontwikkeling schriftelijk vast en overleggen met elkaar over de wijze van ontwikkeling en maken plannen voor extra ondersteuning indien nodig. Wanneer we de bloementuin bekijken zien we een kleurrijke uitstraling. Bloemen met eenzelfde bloeiwijze en eenzelfde stekmoment worden gegroepeerd, maar soms wordt er ook bewust voor gekozen een bloem naast andere soorten te zetten. Dat kan een stimulans zijn.



Beste ouders, voogden/verzorgers, belangstellenden,

Hartelijk welkom op de Daniël de Brouwerschool in het nieuwe schooljaar. Hartelijk welkom voor u en ook voor uw zoon of dochter. Deze schoolgids informeert u over de dagelijkse gang van zaken op onze school.

Het laat u tevens kennismaken met de samenstelling van het team en de leerlingen en geeft u inzicht in onze werkwijze, onze zorg voor leerlingen, onze doelstellingen en de inrichting van ons onderwijs. Wanneer u de school graag wilt leren kennen, nodigen wij u van harte uit contact met ons op te nemen om een afspraak te maken, zodat wij u persoonlijk met de school kunnen laten kennis maken. Wij leiden u graag rond. Voor al die leerlingen en hun ouders die al langer bekend zijn met onze school geeft deze gids informatie over het nieuwe schooljaar. Wij blijven er van uitgaan dat u zo vaak u maar wilt de school komt bezoeken om op de hoogte te blijven van de dagelijkse gang van zaken op school en de ontwikkelingen van uw kind.

adres: Daniël de Brouwerschool
Lathmerweg 4, 7384 AN Wilp
Tel.: 0571 - 26 14 11
E-mail: admin@danieldebrouwerschool.nl
Website: www.danieldebrouwerschool.nl

directeur: Anneke Huiskamp
Tel. privé: 0571 - 29 22 02

adjunct-directeur: Tonny van Helden - Kuiper
Tel. privé: 0575 - 53 00 61

coördinator SO: Esther Martin
Tel. privé: 0570 - 51 45 73

*coördinator VSO onderbouw,
structuur- en zorggroepen:* Mariska Limburg - Jansen
Tel. privé: 06 - 34 98 36 33

coördinator VSO midden- en bovenbouw: Henriette van der Wal - Meuleman
Tel. privé: 055 - 84 33 276

De Daniël de Brouwerschool is een katholieke school voor Speciaal Onderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs aan Zeer Moeilijk Lerende Kinderen. In het dagelijks gebruik wordt Speciaal Onderwijs afgekort tot SO en Voortgezet Speciaal Onderwijs tot VSO. De school valt onder het bevoegd gezag van Stichting Zozijn, een zorginstelling. We zijn de enige school die onder de Stichting valt. We hebben een eigen financieringsstroom via het Ministerie van Onderwijs. Onze school stelt zich zowel naar de leerlingen als naar het personeel open voor alle levensbeschouwingen. De katholieke identiteit is een belangrijke leidraad voor ons dagelijks contact binnen school: omzien naar elkaar. Op 1 augustus 2014 is Passend Onderwijs van start gegaan. Voor meer informatie over de passend onderwijs samenwerkingsverbanden kunt u verderop in de gids informatie vinden.

De oorsprong van de school

De school komt voort uit de Congregatie van Broeders Penitenten. Op initiatief van Broeder Cosmas Wolfs werd in 1963 de Daniël de Brouwerschool opgericht met als belangrijkste doel het ontwikkelen en stimuleren van mensen met een (licht) verstandelijke beperking of een ontwikkelingsachterstand. De school heeft nog altijd nauwe banden met de Broeders Penitenten. In mei 2016 is het boek "Permanent beschikbaar" over 50 jaar missiewerk van de Broeders in Chili uitgebracht. Broeder Cosmas was op 88-jarige leeftijd bij de uitreiking aanwezig en wilde vanuit zijn grote betrokkenheid bij zijn school in Wilp alles weten over de school in zijn huidige vorm. Een inspirerende man.

Bevoegd gezag

Sinds januari 2009 treedt de heer Peter Vriesema op als Bevoegd Gezag. Hij is lid van de Raad van Bestuur van Zozijn en draagt de eindverantwoordelijkheid voor de school. De heer Vriesema en de directie kunnen zich laten adviseren door diverse deskundigen. Onze school is een zogenaemde 'éénpitter'. Dit betekent dat de school geen onderdeel uitmaakt van een groter schoolbestuur. De school functioneert volledig zelfstandig. Adres: De heer Vriesema, Molenallee 50, 7384 AN Wilp, tel. 088-5753000. De Raad van Toezicht van Zozijn Beheer is verantwoordelijk toezichthouder in het kader van de wet Good Governance.

De ligging van de school

De Daniël de Brouwerschool ligt op het prachtige, bosrijke park van Landgoed De Lathmer in Wilp. Elf jaar geleden heeft de school haar intrek genomen in een volledig nieuw SO-gebouw: een bijzonder mooi vormgegeven afdeling met een eigen afgeschermd plein. Een gang verbindt de SO-afdeling met een volledig gerenoveerd VSO-gebouw: ruime lokalen met de modernste middelen zorgen voor een goede en gedegen voorbereiding op de toekomst van de leerlingen. Ook het VSO heeft een eigen omheind plein. De beide pleinen zijn enkele jaren geleden volledig vernieuwd: vele nieuwe, uitdagende speeltoestellen werden geplaatst; kunstgras kwam onder de speeltoestellen; een uitbreiding van het SO-plein werd gerealiseerd en diverse ontspan- en relaxmogelijkheden voor de oudere leerlingen zijn gecreëerd. Onlangs is onze natuur- en belevingstuin naast de VSO-kas opgeleverd.

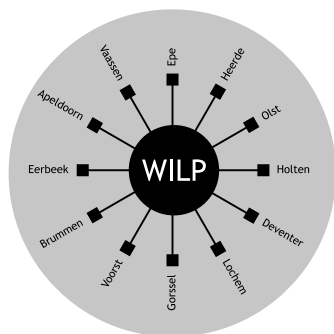
We kunnen zo de wonderen van de natuur van dichtbij beleven. We verheugen ons op de winter van 2017: onze nieuwe sportzaal wordt opgeleverd! De omgeving leent zich ook goed voor wandelingen en het (leren) fietsen. De school beschikt hiervoor over veel fietsen in alle soorten en maten.



Tegenover de school is in mei 2016 het Johan Cruyff Court geopend. Een fantastisch voetbalveld waar we graag gebruik van maken.

De contacten met Zozijn zijn velerlei:

- Zone Noord: 'Een wereld na school.' Start: september 2017. Samen met je vrienden van school na schooltijd leuke dingen ondernemen! Meer informatie vindt u op onze website.
- Een aantal leerlingen bezoekt het Kompas en de Holtdoeve: voorzieningen voor midweek- en weekendopvang op het Landgoed. Zij worden naar en van school gebracht en gehaald. Zozijn biedt ook buitenschoolse opvang (BSO het Klokhuis) na schooltijd en tijdens vakanties.
- Leerlingen kunnen meedoen met het Zomerfeest van Zozijn op Landgoed De Lathmer in de zomervakantie.
- We bezoeken de kermis van Zozijn op Landgoed De Lathmer in september.



De Daniël de Brouwerschool is een streekschool en verzorgt onderwijs aan leerlingen uit de gemeenten Voorst, Apeldoorn, Deventer, Zutphen en alle tussenliggende dorpen. De school heeft de beschikking over een eigen schoolbus. Deze wordt gebruikt voor de schoolbivakken, werkweken en schoolreisjes. De schoolbus wordt ook gebruikt voor onze VSO leerlingen t.b.v. excursies, bezoek aan de bibliotheek, sportschool, het winkelcentrum, de bowlingbaan, bezoeken aan stageadressen en Leren op Locatie.

De schoolgrootte

Momenteel staan voor het schooljaar 2017/2018 ingeschreven: 59 leerlingen voor het SO en 158 leerlingen voor het VSO.

De schooltijden

De schooltijden voor alle leerlingen zijn op: maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van: 08.45 tot 15.15 uur en op woensdag van 8.45 tot 12.15 uur. Er is pauze van 10.00 tot 10.15 of 10.15 tot 10.30. De lunchpauze is van 12.00 tot 13.00 uur.

Excellente school

Driemaal ontvingen we al het predicaat excellente school namens de staatssecretaris van Onderwijs Sander Dekker! Dit predicaat geldt voor beide afdelingen: SO en VSO. Het predicaat is geldig voor de periode 2015 - 2017. U begrijpt dat we allemaal erg trots zijn op dit geweldige resultaat! Voor meer informatie: www.excellentescholen.nl.

Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs

Onze school heeft te maken met verschillende samenwerkingsverbanden in het kader van Passend Onderwijs. Formeel behoort het SO tot het samenwerkingsverband PO IJssel – Berkel en het VSO tot het samenwerkingsverband VO Apeldoorn e.o. Daarnaast heeft onze school zich aangesloten bij 5 andere samenwerkingsverbanden. De samenwerkingsverbanden zijn gekoppeld aan de woonplaats van onze leerlingen.

Een samenwerkingsverband bepaalt sinds 1 augustus 2014 of een leerling kan worden toegelaten tot een school voor speciaal of voortgezet speciaal onderwijs (zie ook hoofdstuk aanmelding leerling). Voor onze school zijn de volgende samenwerkingsverbanden van belang:

Voor de SO leerlingen:

PO2501 - Samenwerkingsverband IJssel Berkel

Berkelland, Voorst, Brummen, Zutphen, Lochem, Bronckhorst (postcodes 7233, 7234 en 7251)

PO2303 - Sine Limite, Coöperatie Passend Onderwijs Deventer - Deventer

PO2505 - Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn PO - Apeldoorn

PO2509 - Samenwerkingsverband Zeeluwe

Nunspeet, Harderwijk, Ermelo, Epe, Elburg, Putten, Nijkerk, Zeewolde

Voor de VSO leerlingen:

VO2505 - Samenwerkingsverband 2505 - Apeldoorn, Epe, Voorst

VO2303 - Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Deventer - Deventer

VO2501 - Samenwerkingsverband Regio Zutphen

Brummen, Zutphen, Rozendaal, Bronckhorst (postcodes 7233, 7234 en 7251), Rheden (m.u.v. postcodes 6881, 6882, 6883 en 6991)

VO2502 - Samenwerkingsverband Slinge-Berkel

Aalten, Haaksbergen, Oost Gerle, Berkelland, Lochem, Winterswijk

Zie voor meer informatie over Passend Onderwijs: www.passendonderwijs.nl

Doelstelling van de school

In ons schoolplan staat het als volgt omschreven:

'Het doel van ons onderwijs is om de leerlingen zo te ontwikkelen dat zij naar hun aard en mogelijkheden in hun huidige en toekomstige leefwereld zo zinvol mogelijk kunnen samenleven met hun omgeving.'

Wij kiezen voor een gestructureerde aanpak van het onderwijs. Wij vinden het belangrijk om duidelijkheid te geven aan leerlingen, hen te vertellen wat we van ze verwachten. Maar ook om hen de ruimte te geven om gevoelens en zorgen te uiten. We proberen met alle beschikbare middelen ieder kind tot volle ontplooiing te laten komen. We hebben hiervoor, naast het klassenpersoneel, collega's met specifieke deskundigheid. Alle SO- en VSO-groepen beschikken over een digitaal schoolbord en in 2017-2018 zullen er per klas vier iPads aanwezig zijn. De combinatie van computer, beamer, whiteboard en iPad vormt een waardevol en effectief onderdeel van het onderwijsaanbod.

Omgaan met elkaar/veiligheid

Op onze school vinden we respect voor elkaar en rekening houden met ieders mogelijkheden heel belangrijk. Pesten, intimidatie en discriminatie worden absoluut niet getolereerd en er zijn schoolpleinregels gemaakt. De leerlingen gaan met hun eigen groep tijdens de pauzes naar buiten. De SO-ers en de VSO-ers hebben een eigen plein. Bij alle pauzes houdt het eigen groepspersoneel toezicht. In de teamvergadering worden leerlingen besproken die bijzondere aandacht nodig hebben. Om de veiligheid van alle leerlingen te kunnen garanderen, heeft de school het gebruik van mobiele telefoons door leerlingen onder schooltijd verboden.



Het maken van opnames die vervolgens zonder toestemming van de betrokkenen verspreid kunnen worden, kunnen een gevaar vormen voor (het gevoel van) veiligheid van personeel en leerlingen. Het is voor derden niet toegestaan filmopnames van evenementen die door school georganiseerd zijn op YouTube/Facebook (of gelijke sites) te zetten. Foto's en films van evenementen worden door school op de eigen website geplaatst.

Het internet en de digitale media in het algemeen zijn een welkome aanvulling voor het onderhouden van contacten. Onze school ziet het als haar taak de leerlingen (en hun ouders) ook te waarschuwen voor de gevaren ervan. Er kunnen contacten worden gelegd die een gevaar voor het gevoel van veiligheid kunnen zijn. We hebben daarom op school duidelijke regels opgesteld voor het gebruik van internet en bespreken met oudere leerlingen hun ervaringen op het wereldwijde web. Wij willen de leerlingen begeleiden en ondersteunen in de, soms ingewikkelde, mediamaatschappij.

Onze school heeft ook een website (www.danieldebrouwerschool.nl). Hierop is zowel informatie te vinden als een fotoboek met foto's van gedurende het schooljaar of van voorgaande schooljaren.

Wij hechten er belang aan te vermelden dat wij nooit de volledige naam van uw zoon/dochter op de website van school zullen vermelden tenzij u daar uitdrukkelijk toestemming voor geeft. Wanneer u op Google de naam van uw kind intypt, zal Google nooit verwijzen naar onze school. Wij vinden de privacybescherming van uw kind een serieuze zaak. Zonder uw toestemming geven wij geen gegevens over uw kind aan derden.

We vinden een veilige school voorwaarde voor een goed onderwijsklimaat.



4

DE ORGANISATIE VAN ONS ONDERWIJS

De leerlingen (SO en VSO samen) zijn verdeeld over 18 groepen. De leerlingen kunnen hun schoolcarrière beginnen op vierjarige leeftijd en kunnen, wanneer zij na het SO de overstap naar het VSO maken, tot hun 20^e op onze school blijven.

De SO-groepsnamen zijn aangepast aan de benaming die in het reguliere basisonderwijs gangbaar is. Het VSO kent 3 tredes: VSO 1 (ong. 12-15 jaar), VSO 2 (ong. 15-17 jaar) en VSO 3 (ong. 17-20 jaar).

In iedere groep werken dagelijks 2 personeelsleden: 1 leerkracht en 1 onderwijsassistent. In sommige groepen zijn PABO- of SPW stagiaires.

De overgang naar een volgende groep vindt vaak plaats aan het einde van het schooljaar. Leerlingen blijven meestal 2 jaar in één klas. Dit komt doordat er sprake is van combinatie-groepen. Het eerste jaar is de leerling de jongste, het tweede jaar de oudste in de klas. De overgang wordt altijd besproken met de ouders tijdens de leerlingbespreking of de ouders worden hierover tegen het einde van het schooljaar persoonlijk geïnformeerd. Het schoolteam en de directie zoeken altijd samen met de ouders naar de beste leerroute voor ieder kind.

Binnen de school wordt zorgvuldig gekeken naar de ontwikkeling van iedere leerling en wordt een passende onderwijsroute vastgesteld. Voor het goed volgen van de ontwikkelingen nemen we CITO toetsen af.

Deze gegevens worden verwerkt in een digitaal leerlingvolgsysteem.

Totale communicatie

De school steekt sterk in op ontwikkeling en koppeling van spreken, taal en leren lezen. Op school wordt gewerkt vanuit de principes van totale communicatie. Dit wil zeggen dat we naast het spreken verschillende communicatiemiddelen gebruiken om de taal- en spraakontwikkeling te stimuleren. U kunt hierbij denken aan: woorden, letters, gebaren, foto's en picto's. We hebben software tot onze beschikking die de communicatie bevordert.



HET SPECIAAL ONDERWIJS (SO 4-13 jaar)

Vanaf hun vierde levensjaar zijn kinderen welkom op onze school. Sommigen starten op hun 4^e, anderen stromen later in. We werken aan de cognitieve-, sociale-, lichamelijke- en emotionele ontwikkeling.

(Mondelinge)Taalontwikkeling

In het SO besteden we veel aandacht aan diverse taalactiviteiten. In de kring en in kleine groepjes wordt de luisterhouding getraind. We lezen voor, spelen luisterspelletjes en trainen de woordenschat. Waar nodig komen de ondersteunende gebaren aan bod. In de jongere groepen wordt er veelal gewerkt aan de hand van thema's. Enkele leerlingen krijgen leespraat aangeboden. Oudere SO-leerlingen houden een spreekbeurt.

Leesonderwijs

Voorafgaand aan het aanvankelijk lezen, wordt het Pictolezen ingezet. Wanneer de leerling er aan toe is, wordt gestart met het aanvankelijk lezen. De letters worden stap voor stap aangeleerd. Er wordt geoefend met zowel visuele als auditieve opdrachten. Welke letter zie of hoor ik? Zijn ze hetzelfde? Wanneer een leerling meerdere letters kent, bieden we het technisch lezen aan. Later komt daar ook het begrijpend lezen bij. Daarnaast leren we de spelling van de woorden en werken we aan de zinsbouw.



Rekenonderwijs

Aanvankelijk ligt het accent vooral op het voorbereidend rekenen. Aan de orde komt het tellen, sorteren, ordenen maar ook de vormen en de getalsymbolen. Er wordt veelal met concreet materiaal en met materialen uit de dagelijkse praktijk gewerkt. Later in het SO wordt ook aandacht besteed aan klokkijken, geldrekenen, meten en wegen.



Motorische ontwikkeling

Met verschillende materialen wordt een beroep op de fijne motoriek gedaan. De voorbereidende schrijfoefeningen worden aangeboden en de vormen vanuit het Vormenboek worden aangeleerd. We leren de juiste pengreep en uiteindelijk oefenen we de blokletters.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Sociaal vaardig zijn is belangrijk. In iedere klas besteden we hier aandacht aan. Wie ben ik? Hoe ga ik om met de ander? Hoe ga ik om met mijn gevoelens? Tijdens de lessen worden diverse situaties nagespeeld.

Creatieve ontwikkeling

De SO-leerlingen maken kennis met verschillende materialen en technieken. We kleien, knippen, plakken, verven, tekenen en stimuleren de fantasie.

Naast de bovengenoemde vakken krijgen de leerlingen verkeersles, wereldoriëntatie en natuur.

Uitstroom SO

Leerlingen die de leeftijd van 12-13 jaar bereiken, stromen door naar ons VSO. Soms maken de leerlingen de overstap naar een andere school.

Uitstroom SO-leerlingen schooljaar 2016/2017:

- 8 leerlingen gaan naar het VSO van de Daniël de Brouwerschool.
- 1 leerling naar SO cluster 4.
- 1 leerling naar een ander SO.

Vanaf hun 12^e/13^e jaar maken de leerlingen binnen school de overstap naar het VSO. Ook leerlingen van andere scholen kunnen instromen in ons VSO. In het VSO maken de leerlingen kennis met praktijkvakken. Daarnaast wordt er gewerkt aan de ontwikkeling van cognitieve vaardigheden. We vinden het belangrijk dat de leerlingen zich blijven ontwikkelen in vakken als lezen, rekenen, geldrekenen, klokkijken, verkeer en Wereldoriënterende vormingsvakken. We kiezen dan ook duidelijk voor een cognitief lesaanbod naast de praktijkvakken.

De school beschikt voor het functioneel leren in de praktijk over een volledig ingerichte keuken met drie kookeilanden en een aanrecht, dat in hoogte verstelbaar is. Daarnaast is er een grote plantenkas, een beleef- en natuurtuin, een volledig ingericht technieklokaal, een bloemschiklokaal, een medialokaal en een huishoudkundelokaal. In de loop van dit schooljaar komen er twee praktijklokalen bij.

De VSO-ers hebben de beschikking over een eigen kantine waar ze lunchen en koffie of thee drinken.

Onderbouw

Wanneer de leerlingen starten in het VSO maken ze op dinsdag- en donderdagmiddag kennis met functioneel leren in de praktijk. In VSO 1 en in de structuurgroepen komen de volgende praktijkvakken aan de orde:

- Administratie
- Bloem en plant
- Creatief
- Huishoudkunde
- Persoonlijke verzorging
- Techniek - houtbewerking
- Tuinwerk



Middenbouw / Bovenbouw

In VSO 2 en 3 komen op dinsdag- en donderdagochtend de volgende praktijkvakken aan de orde:

- Administratie
- Bloem en plant
- Creatief
- Detailhandel
- Dierverzorging
- EHBO
- Horeca – Bediening
- Horeca – Koken
- Huishoudkunde
- Industrieel werk
- Techniek - fiets/elektriciteit
- Techniek - houtbewerking
- Tekenen/schilderen
- Textiel
- Veilig op stage
- Werken in het groen – Onderhoud/Kas



In de bovenbouw komt de stage steeds nadrukkelijker in beeld. Leerlingen zijn dagdelen of dagen op de werkplekken en doen nieuwe ervaringen op. In de klas is stage regelmatig onderwerp van gesprek: hoe is het om te werken? Kan ik goed met mijn collega's omgaan? Hoe stel ik vragen wanneer ik iets niet begrijp? Langzaam komt de naschoolse periode in beeld. Samen met de stagecoördinatoren wordt gezocht naar een passende werkplek en sluit de leerling rond zijn of haar 20^e levensjaar het onderwijs aan de Daniël de Brouwerschool af. We zijn er trots op dat tot nu toe alle leerlingen de school hebben verlaten met een, bij hen passende, baan.

Stage

Wanneer de leerlingen 16 jaar geworden zijn, wordt bekeken of en wanneer zij toe zijn aan stagelopen. De ouders worden uitgenodigd voor een gesprek waarbij ze met de stagecoördinatoren kennis kunnen maken. Er wordt voorlichting gegeven over allerlei zaken die veranderen en geregeld moeten worden tijdens de laatste vier schooljaren. De leerlingen worden



vanuit school door onze eigen stagecoördinatoren intensief begeleid tijdens de stages en de overgang naar werk. Ze hebben hierbij een individueel traject, begeleid door hun vaste stagecoördinator waarbij de ouders steeds betrokken worden. Door stage te lopen bereiden de leerlingen zich voor op de toekomst na de schoolperiode. Zij beginnen vaak met een interne stage bij huishoudkunde, in de SO-groepen, bij de conciërge of bij Go Ahead Eagles.

Buiten de school lopen de leerlingen bij heel veel verschillende plekken stage; zowel bij zorginstellingen als bij zorgboerderijen en vrije bedrijven. Er zijn veel stageplaatsen bij Zozijn, 's Heeren Loo, de Parabool, De Passerel, Philadelphia, JP van den Bent Stichting en bij Stichting Trajectum.

Daarnaast liepen/lopen leerlingen o.a. stage bij: Driekant; zorgboerderij Het Karwei; Kinderboerderij de Schouwberg; Kraam 90; Stilema Vaassen; Groote Modderkolk; Volkshuis Deventer; Volkshuis Zutphen; Wenum Hoeve; Supermarkt de Lelie Terwolde; Mc Donalds; Welzijn Ouderen Twello; Zorginstellingen Viattence en Riwis; HEMA; Autowasstraat Twello; Carwash Eerbeek; Matz Carwash; Mentraining Salland; Hoeve Rodenburg; Thomashuis Kokaka Brummen; Manege Voorst; Artomondo; Het Hiphuis; Brasserie Hollandia; Supermarkt LekkerMakkelijk Lettele; Spar Brummen; Plus Eerbeek; St. Natuur Anders; Stal Levade; Theo Tijssenschol; SKKB Eerbeek; Senszo; Zorgboerderij Bij Tjoonk; Zorgcentrum Humanitas; Barbier Kaan; Foenix; Zorgboerderij Marope; St. Confetti; Zorgboerderij het Alldrik; horeca Het Vierspan; de Cantharel; Profile Vorden, Axcnt Groen; Autobedrijf Harold Beekhuis; meubelzaak B en G Oene.

Schoolverlaten

Voor iedere schoolverlater wordt een document "werknemersinformatie & wonen" opgesteld. Dit zogenaamde transitiedocument komt in het leerlingdossier dat we 5 jaar bewaren. Met dit document sluiten we de schoolperiode af. Hierin wordt de begeleidingsbehoefte van de schoolverlater beschreven voor de werkgever en eventueel voor de begeleiding bij het wonen. Uiteraard blijven we graag op de hoogte van het wel en wee van onze oud-leerlingen en zoeken we regelmatig contact met hen en hun ouders/verzorgers!



Getuigschrift

Iedere leerling die vanaf zijn/haar 18^e jaar de school verlaat, krijgt een receptie aangeboden op school. Tevens ontvangt de leerling het getuigschrift Daniël de Brouwerschool.

Uitstroombestemmingen

De Daniël de Brouwerschool werkt met uitstroombestemmingen. In het uitstroombestemmingsprofiel wordt beschreven welke begeleiding onze leerling nodig heeft op het moment dat hij of zij werknemer wordt. Het uitstroombestemmingsprofiel is een onderdeel van het ontwikkelingsperspectief (zie hoofdstuk 7). Onze school gaat, conform de participatiewet, uit van de volgende uitstroombestemmingen:

1. Werken in de Dagbesteding (niet arbeidsmarktgericht)

De werknemer werkt in een groep en neemt deel aan werkactiviteiten. Er zijn begeleiders aanwezig op de werkplek. Er worden minimale productie- of tempo-eisen gesteld. Er is balans tussen inspanning en ontspanning. Bij de persoonlijke verzorging kan de werknemer

ondersteuning ontvangen. De werknemer hoeft niet zelfstandig naar de werkplek te kunnen reizen. Vaak valt de werknemer onder de Wet Langdurige Zorg (WLZ).

2. Werken in de Dagbesteding met participatiemogelijkheden

De werknemer werkt in een groep en neemt deel aan werkactiviteiten. Daar waar nodig is er begeleiding tijdens het uitvoeren en aannemen van taken. De begeleiders hoeven niet in de directe nabijheid van de werknemer aanwezig te zijn. Momenten van inspanning en ontspanning worden afgewisseld. Bij de persoonlijke verzorging kan de werknemer ondersteuning ontvangen. Ook tijdens pauzemomenten is begeleiding aanwezig. De werknemer valt onder de gemeente waar hij woont. Vaak is er trajectbegeleiding vanuit de WMO / Participatiewet.

3. Betaalde arbeid met ondersteuning.

De werknemer kan in een groep werken en heeft een goede arbeidshouding. Hij of zij kan zich houden aan de afgesproken tijden en kan behoorlijk zelfstandig werken. Tijdens werkmomenten zijn er begeleiders aanwezig voor instructie en hulp. De begeleiding kan ook gegeven worden op afstand door een jobcoach van het UWV. Er worden beperkte productie-eisen gesteld. De werknemer komt, indien mogelijk, zelfstandig reizend naar de werkplek. De werknemer kan deels loonvormend werken en valt onder de participatiewet.

4. Betaalde arbeid

De werknemer kan in een groep werken, heeft verantwoordelijkheidsgevoel en een goede arbeidshouding. Hij of zij kan zich houden aan de afgesproken tijden en kan behoorlijk zelfstandig werken. Er worden productie-eisen gesteld. De werknemer komt zelfstandig reizend naar de werkplek. De werknemer werkt op de reguliere arbeidsmarkt.

5. Vervolgonderwijs middels een beroepsopleiding

Van de leerling wordt verwacht dat hij of zij zelfstandig opdrachten kan lezen, begrijpen en uitvoeren. De leerling begrijpt een lesrooster en kan zich binnen de school oriënteren. Hij/zij kan zelf de tijd in de gaten houden en is op tijd aanwezig op de aangewezen plaats. De leerling kan zelfstandig aan opdrachten werken, zowel op school als thuis. De leerling moet voldoende sociaal weerbaar zijn om zich binnen een groep staande te kunnen houden. De leerling komt zelfstandig reizend naar school.



Uitstroom leerlingen

Onze leerlingen gingen na hun schoolperiode werken bij:

Schoolverlaters in 2014-2015:

- 1 leerling Trajectum houtwerkplaats
- 1 leerling Trajectum de Lunette
- 1 leerling Trajectum de Lunette en pannenkoekenbakkerij de Reuvershoeve
- 1 leerling Volkshuis Deventer en de Kruidentuin (Passerel)
- 1 leerling Volkshuis Deventer en de Kleurmeester (Parabool)
- 1 leerling Zorgwekerij Sterrenland
- 1 leerling Stilema Vassen
- 1 leerling zorgboerderij Cortenoever en Zozijn
- 1 leerling bakkerij (Parabool) en Kruidvat Wijhe
- 1 leerling Unit 9 en Trion (Philadelphia)
- 1 leerling Brasserie de Zon en de Kachelhoeve ('s Heeren Loo)
- 1 leerling Mozaiekgroep en Copyshop ('s Heeren Loo)
- 1 leerling Kraam 90 en de Kruidentuin (Passerel)
- 1 leerling Gewoon Twelle en Albert Heijn (betaalde arbeid)
- 1 leerling Hoveniersbedrijf Ter Riele en McDonalds (betaalde arbeid)
- 1 leerling Kruiwerk Voorst en schildersgroep ('s Heeren Loo)
- 1 leerling bakkerij Zonnehoeve en Kinderboerderij Laag Buurlo ('s Heeren Loo)
- 1 leerling Stal aan het Enzerinck
- 1 leerling Kleurmeesters en Industriegroep (Parabool)
- 1 leerling Overkempe Olst
- 1 leerling buurtwinkel De Passerel, Epe
- 1 leerling Spelderholt, Beekbergen
- 1 leerling Lyn 5 Woldyne in Epe
- 1 leerling Entree-opleiding ROC

Schoolverlaters in 2015-2016:

- 2 leerlingen Fietsenwerkplaats en DAC ('s Heeren Loo)
- 1 leerling Welzijnswerk ouderen Brummen en Peuterspeelzaal 't Sprengetje
- 1 leerling Peuterspeelzaal de Markies en KDV de Hoepel
- 1 leerling Uiterwaarden (Zozijn) en Het Hiphuis
- 1 leerling Mariënoord en Timmerwerkplaats (Trajectum)
- 1 leerling Op Duur (J.P. van den Bent) en Overkempe (De Seizoenen)
- 1 leerling Wenumhoeve en Manege Voorst
- 1 leerling Welzijnswerk Ouderen Twello en Kruidentuin (Passerel)
- 1 leerling Creatief (Zozijn) en De Kleine Wildenberg
- 1 leerling Ambachten ('s Heeren Loo)
- 1 leerling Spelderholt
- 1 leerling KDV de Hoepel en Spar ('s Heeren Loo)
- 1 leerling Kantingegroep (Zozijn)
- 1 leerling industriegroep (Parabool)
- 1 leerling de Eik (Zozijn)
- 1 leerling boerderijen Fam Nijkamp en Nikkels
- 1 leerling Matz Carwash en ACD Deventer
- 1 leerling Oude Kantongerecht (Passerel) en Vitae
- 1 leerling gaat naar ander ZML onderwijs
- 1 leerling gaat naar speciaal onderwijs in andere regio

Schoolverlaters in 2016-2017:

- 1 leerling zorgboerderij Het Karwei en het Hiphuis
- 1 leerling Zozijn Berkelstroom en Kokaka Brummen
- 1 leerling De Kruidentuin en de Middenhof
- 1 leerling Op Maat (Parabool) en de Esdoorn (Zozijn)
- 1 leerling Zorgboerderij Het Alldrik en St. Confetti
- 1 leerling Bakkerij Broekland en de Kleurmeesters (Parabool)
- 2 leerlingen Papierwinkel ('s Heeren Loo)
- 1 leerling Betaalde arbeid via de gemeente Zutphen
- 1 leerling Op Maat (Parabool)
- 1 leerling Puur Natuur (Philadelphia) en Het Baken (Zozijn)
- 1 leerling Kinderboerderij (Zozijn)
- 1 leerling De Clip (Zozijn)
- 1 leerling De Eik (Zozijn) en de Middenhof ('s Heeren Loo)
- 1 leerling Plus Eerbeek en Theehuis en fietsservicepunt Westenenkerpark
- 1 leerling naar Senzo
- 1 leerling is verhuisd. Volgt ander ZML-onderwijs

Certificering leerlingen

In het schooljaar 2016/2017 heeft een aantal leerlingen examens gedaan voor landelijk erkende certificaten.

- 8 leerlingen hebben het certificaat werken in de keuken behaald.
- 1 leerling heeft het certificaat Scholing voor Arbeid 1 (SvA 1) auto-poetsen behaald.
- 2 leerlingen hebben het VCA-B certificaat behaald.
- 10 leerlingen hebben hun veilig op stage certificaat behaald.
- 5 leerlingen hebben hun heftruckcertificaat behaald.
- 1 leerling heeft het certificaat Facilitair behaald.



Rapportages en besprekingen

De school wil ouders ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van hun kind. Om zoveel mogelijk resultaat te halen uit ieders inzet is het belangrijk om te weten waarmee en hoe iedereen bezig is. Wat is belangrijk om te leren en waarom? Hoe zorgen we ervoor dat we opbrengstgericht werken en de leerling zich optimaal ontwikkelt? Welke manier van omgaan past het beste bij het individuele kind? Dit zijn vragen om samen over te praten. Ouders kennen hun kind als geen ander en we willen graag deelgenoot worden van uw ervaringen.

Aanwezig bij de besprekingen

Voor *de startbespreking* worden uitgenodigd: ouders/verzorgers, de leerkracht van de groep, de coördinator, de orthopedagoog en de vorige school/instelling. Op afroep is een maatschappelijk werker aanwezig.

Voor *de leerlingrapportbespreking* worden uitgenodigd: ouders/verzorgers, de leerkracht en de coördinator. Op afroep is de orthopedagoog of een maatschappelijk werker aanwezig.

Uitnodigingen voor deze besprekingen worden in het begin van het schooljaar (besprekingen tussen september en januari) of aan het begin van het kalenderjaar (besprekingen tussen februari en juli) verzonden zodat u tijdig weet wanneer de bespreking over uw kind plaatsvindt.



Toelichting op de besprekingen

Startbespreking

Wanneer uw kind nieuw begint op de Daniël de Brouwerschool wordt de eerste 6 tot 8 weken gewerkt aan de hand van het startplan. Dit startplan ontvangt u voordat uw zoon/dochter bij ons start. Hierin wordt het instroomprofiel van de leerling beschreven. U stemt vooraf in met de inhoud van het startplan. Bij de 1 uur durende startbespreking, na ongeveer 6 weken school, vindt een eerste evaluatie plaats: zit uw kind goed op zijn/haar plek? Voelt hij/zij zich veilig binnen school? Welke ontwikkeling wordt waargenomen? Aan de hand hiervan wordt door de leerkracht het startrapport geschreven en wordt het ontwikkelingsperspectief opgesteld. Dit perspectief wordt besproken met de ouders/verzorgers en er wordt om hun instemming gevraagd.

Ontwikkelingsperspectief

Het ontwikkelingsperspectief beschrijft het verwachte uitstroomprofiel: welke leerroute volgt het kind en naar welke doelen werken we toe? Iedere ouder krijgt jaarlijks een persoonlijke toelichting op de voorgestelde keuzes tijdens de leerlingrapportbespreking.

Leerlingrapport

Jaarlijks vindt de drie kwartier durende leerlingrapportbespreking onder schooltijd plaats. Vooraf ontvangen de ouders/verzorgers een uitgebreid, schriftelijk leerlingrapport. Hierin worden alle ontwikkelingen van het afgelopen jaar beschreven. Dit rapport staat centraal tijdens de bespreking.

Individueel handelingsplan

Naar aanleiding van de bespreking worden de leerdoelen voor het komende jaar vastgesteld. De leerkracht maakt hiervoor een individueel handelingsplan. Ouders wordt om hun instemming gevraagd.

Evaluatie handelingsplan

Na een half jaar vindt een evaluatie plaats, aan de hand van het individueel handelingsplan, waarin de leerkracht samen met de ouders de ontwikkeling van hun kind bespreekt. Ouders ontvangen binnen enkele weken een korte samenvatting van dit gesprek.

Zorg en ondersteuning

Commissie van Begeleiding

Wekelijks komt de Commissie van Begeleiding (CvB) bijeen. Deze commissie bestaat uit de 3 coördinatoren, de orthopedagoog en de schooldirecteur. Op afroep zijn een maatschappelijk werker, de arts en jeugdzorg beschikbaar. In de CvB worden alle nieuwe leerlingen en alle leerlingen die extra zorg en aandacht nodig hebben besproken. Indien noodzakelijk worden extra onderzoeken verricht.

Informatie voor leerlingen

SO Rapport

Om de leerlingen te betrekken bij hun eigen ontwikkeling ontvangen de SO leerlingen aan het einde van het schooljaar een rapport waarin beschreven wordt wat ze het afgelopen jaar hebben gedaan en geleerd. Na de vakantie neemt de leerling het rapport weer mee naar school.

VSO Portfolio

Alle VSO leerlingen hebben hun eigen portfolio. Hierin wordt per praktijkvak beschreven welke werkzaamheden de leerling heeft gedaan voor dit vak en welke (deel-)vaardigheden hij/zij heeft behaald. Hier wordt een foto aan toegevoegd. Op deze manier kan een leerling zelf zijn activiteiten en vaardigheden presenteren. Dit portfolio wordt besproken tijdens de leerlingrapportbespreking en gaat aan het eind van het schooljaar mee naar huis. Na de zomervakantie neemt de leerling het portfolio weer mee naar school.

Contact

Telefoontijden

Om elkaar te informeren over meer dagelijkse zaken is de telefoon een prima middel. Een briefje of e-mail kan natuurlijk ook. Wanneer u wilt bellen dan zijn de geschikte tijden: 08.00 - 08.30 uur of na 15.15 uur. Persoonlijke zaken worden bij voorkeur niet per e-mail geregeld: we vinden het belangrijk elkaar bij vragen of zorgen persoonlijk te spreken. Een e-mail kan wel voor een korte mededeling gebruikt worden: admin@danieldebrouwerschool.nl



Contacten

In de onder- en de middenbouwgroepen en voor kinderen die moeilijk of niet spreken zijn er 'contactboekjes'. Indien informatie van u of de school doorgegeven moet worden, kan dit boekje een oplossing bieden. In iedere groep wordt op vrijdag een weekverslag meegegeven zodat u op de hoogte blijft van hetgeen de groep de afgelopen week heeft gedaan en wat er de komende week gaat gebeuren. Maar er zijn meer mogelijkheden om met elkaar contact te onderhouden: de leerkracht komt op huisbezoek, ouders komen op school, er zijn ouderavonden met een thema en groepsouderavonden. Aan het begin van het schooljaar worden alle ouders uitgenodigd om kennis te maken met het klassenpersoneel.

Contactouders

Iedere groep kent een contactouder. Deze ouder helpt het klassenpersoneel bij activiteiten. Hij/zij coördineert cadeaus voor verjaardagen, attenties voor langdurig zieken, vervoer bij evenementen, etc. De contactouder wordt aan het begin van ieder schooljaar aangesteld voor 1 jaar.

De Ouderraad (OR)

De school heeft een ouderraad waarvan alle ouders automatisch lid zijn. In het bestuur van de ouderraad hebben vertegenwoordigers van het SO en het VSO zitting.

De ouderraad probeert de samenwerking tussen ouders en school zo goed mogelijk te laten verlopen om zo de beste resultaten in de opvoeding van de kinderen te bereiken. De ouderraad ondersteunt het team bij de activiteiten en organiseert ieder jaar een algemene ouderavond met een thema en de afsluitingsavond.

In de ouderraad hebben zitting:

Mw. Ellen Bekke, voorzitter
Mw. Laura Eickhof, secretaris
Mw. Brigitte Zwijnenberg
Mw. Silvia Witteveen
Mw. Nettie Spijker
Mw. Heleen van de Heerik
Mw. Jannet Schalen
Mw. Margriet Buiten

Namens het team woont Ine Spekreijse de vergaderingen bij. De ouderraad ontvangt de notulen van de MR.

De Medezeggenschapsraad (MR)

De vertegenwoordigers in de MR worden door de ouders en het personeel gekozen. De MR heeft op grond van het MR reglement een aantal adviserende en beleidsbepalende bevoegdheden.

De MR van de school wordt gevormd door een geleding ouders en een geleding personeel. Op onze website vindt u meer informatie over de MR.

De huidige samenstelling van de MR

Mw. Afke Pricker - ouder, voorzitter
Mw. Nynke van Glabbeek - ouder
Dhr. Richard Schutte - ouder, penningmeester
Mw. Inge Klein Koerkamp - school
Mw. Monja Lensink - school, secretaris
Dhr. Jeroen Spikker - school, vice voorzitter

Klachtenregeling

Als ouder/verzorger van uw kind kiest u bewust voor een school waarvan u verwacht dat uw kind er goed onderwijs krijgt en zich er thuis voelt. Toch is het mogelijk dat u op een bepaald moment niet tevreden bent over een aspect van het onderwijs of over de werkwijze van de school of de leerkracht. De procedure is dan als volgt:

- Bij 'gewone' problemen is de groepsleerkracht de eerst aangewezen en ook de eerst verantwoordelijke persoon. Leg het probleem aan hem of haar voor. In de meeste gevallen kunt u samen tot een oplossing komen. Het kan zijn dat de groepsleerkracht voorstelt om er een deskundige (coördinator, orthopedagoog e.d.) bij te halen om tot een betere oplossing te komen.
- Als u van mening bent dat u er samen niet uitkomt en dat uw probleem onvoldoende wordt onderkend, dan kunt u contact opnemen met de directie. Deze zal u verzoeken uw klacht op papier te zetten waarop binnen 2 weken gereageerd zal worden. Dit kan d.m.v. een (telefonisch) gesprek maar ook door een schriftelijke reactie.
- Het kan zijn dat er zich zo'n ernstig probleem voordoet dat het niet mogelijk is dit eerst met de groepsleerkracht te bespreken. Als dit zich voordoet, kunt u meteen een afspraak

maken met de directie. Het spreekt voor zich dat de directeur na dit gesprek contact met de betreffende groepsleerkracht zal opnemen.

- In alle gevallen wordt gezocht naar een bevredigende oplossing voor alle partijen.
- In sommige gevallen kan het nodig zijn dat u wordt doorverwezen naar de vertrouwenspersoon van de school, mw. Rian Brenters.
- Als blijkt dat u als ouders samen met de school en de vertrouwenspersoon er niet uitkomt, dan is er sprake van een ernstig conflict. Uw klacht kunt u dan officieel voorleggen aan het bevoegd gezag, dhr. P. Vriesema. De school is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie van Verus.
- Er kunnen zich situaties voordoen die verdergaan dan klachten over onderwijs of werkwijze. U kunt dan rechtstreeks contact opnemen met de vertrouwenspersoon. U kunt dit doen onder schooltijd en vragen naar mw. Rian Brenters. In noodgevallen kunt u haar ook thuis bellen, tel. 0575 - 55 99 91.

Schorsing en verwijdering

Tegen handelingen van leerlingen die in strijd zijn met de leefregels en schoolafspraken kunnen disciplinaire maatregelen getroffen worden. Van alle genomen maatregelen worden ouders/verzorgers in kennis gesteld. Bij ontzegging van toegang, schorsing en/of verwijdering van school worden de leerplichtambtenaar van de betreffende gemeente en de onderwijsinspectie geïnformeerd.

De volgende maatregelen kunnen, opklimmend in zwaarte, worden opgelegd:

- Waarschuwing
- Ontzegging van toegang gedurende korte tijd
- Schorsing voor langer dan een dag
- Definitieve verwijdering

Schorsing en verwijdering kan eveneens plaatsvinden na wettelijke procedure bij:

- Voortdurend storend en agressief gedrag
- Maatschappelijk onacceptabel gedrag
- Overmatige belasting door bovenstaand gedrag voor leiding en leerlingen

Ziekmelding

Wanneer uw kind niet naar school kan komen, moet u dat allereerst aan Plus-OV/ uw chauffeur melden. Bij voorkeur vóór 07.30 uur. Tussen 8.00 en 8.30 uur kunt u de school telefonisch informeren. Wanneer uw kind om andere redenen niet vervoerd hoeft te worden, bijvoorbeeld omdat u hem/haar zelf brengt of haalt, laat u dat dan s.v.p. tijdig weten aan Plus OV/uw chauffeur.

Schoolverzuim

De directeur mag bij 'gewichtige omstandigheden' afwijken van de leerplichtwet voor maximaal tien dagen per jaar. Dit kan bijvoorbeeld bij een jubileum, verhuizing, begrafenis, huwelijk of gezinsuitbreiding. Door de leerplichtwet is de ouder/verzorger verplicht het verlof schriftelijk aan te vragen. Overleg uw aanvraag altijd eerst telefonisch met de schooldirecteur. Een verlofformulier is hiervoor op school aanwezig. Voor bezoek aan arts/tandarts/ziekenhuis e.d. volstaat een bericht aan het groepspersoneel.

Voorkomen en bestrijden lesuitval

Het ligt uiteraard in de bedoeling dat het onderwijs op school gewaarborgd is. Indien leerkrachten of assistenten ziek of anderszins verhinderd zijn, zal de directie ervoor zorgdragen dat er vervanging komt. Daartoe is een vervangingspool binnen school. Er wordt getracht zoveel mogelijk vaste invalleerkrachten/assistenten in eenzelfde groep in te zetten. Indien door onvoorziene omstandigheden, bijvoorbeeld onverwacht hoog ziekteverzuim van personeelsleden, geen invaller beschikbaar is dan zullen de leerlingen verdeeld worden over de overige groepen.



Schoolondersteuningsprofiel

Op onze website vindt u de schoolondersteuningsprofielen van ons SO en VSO. Wij nodigen u van harte uit om een afspraak te maken met de directeur voor een nadere kennismaking met de school. U kunt dan een indruk krijgen van de sfeer van de school, de werkwijze, het verloop van een schooldag, de klassen etc. Zij zal u tijdens het kennismakingsgesprek informeren over de visie van de school en de mogelijkheden die uw kind op onze school heeft.

Wanneer u denkt dat uw kind past in het ondersteuningsprofiel en u hebt een goede indruk van de school gekregen, dan kunt u uw kind rechtstreeks bij onze school aanmelden. Om op onze school geplaatst te kunnen worden, dient uw zoon/dochter te beschikken over een Toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs.

Tijdstip van aanmelding

De directeur zal u informeren over de aanmeldingsprocedure: de aanmelding van een leerling kan worden gedaan door de ouders of een vertegenwoordiger van de ouders. De aanmelding kan op elk moment in het schooljaar plaatsvinden indien er plaats is in een groep.

Toelaatbaarheidsverklaring

De wet op het Passend Onderwijs die per 1 augustus 2014 is ingegaan, verplicht u een Toelaatbaarheidsverklaring voor het (Voortgezet) Speciaal Onderwijs aan te vragen bij het samenwerkingsverband waartoe u behoort. Onze huidige leerlingen vallen onder 7 verschillende samenwerkingsverbanden.

Wij hebben goede contacten met de commissies die over de toelaatbaarheid gaan. Onze school zal u, indien gewenst, helpen bij het invullen en aanvragen van de Toelaatbaarheidsverklaring. Op de Toelaatbaarheidsverklaring staat de duur ervan en de zorgzwaarte die op uw kind van toepassing is.

Aanmeldingsformulier**Daniël de Brouwerschool**

Indien de school verwacht uw kind te kunnen bieden wat het nodig heeft en u uw kind wilt aanmelden, ontvangt u het aanmeldingsformulier van onze school. Hierop vult u de persoonsgegevens van uw zoon/dochter in. Middels dit formulier kunt u tevens instemmen met/bezwaar maken tegen het gebruik van foto's van uw zoon/dochter ten behoeve van de website of de schoolgids.



DE SAMENSTELLING VAN HET TEAM

Naast leerkrachten en onderwijsassistenten is er een groot aantal deskundigen dat het schoolteam helpt bij de begeleiding en ontwikkeling van de leerlingen:

De **coördinatoren** kunnen worden gezien als spil tussen leerling, ouders en leerkracht. Ze geven adviezen, observeren in de groepen en leiden leerlingbesprekingen. De drie afdelingen hebben ieder een eigen coördinator; Esther Martin, Henriëtte van der Wal en Mariska Limburg - Jansen.

De **trajectbegeleider** neemt jaarlijks bij iedere leerling de CITO toetsen af. Daarnaast worden diverse gegevens over de ontwikkeling van de leerlingen door middel van verschillende onderzoeken en testen verzameld. Daarnaast stelt hij/zij ontwikkelingsperspectieven op.

GZ-psycholoog / orthopedagoog NVO Patty Kampschreur werkt nauw samen met de trajectbegeleider, de coördinatoren en het schoolteam. Zij geeft handelingsadviezen aan leerkrachten en ouders om zo goed mogelijk te kunnen inspelen op de mogelijkheden/ behoeften van de leerling. De orthopedagoog woont ook regelmatig leerlingbesprekingen bij en geeft haar adviezen en ondersteuning bij regelmatige groepsbesprekingen.

De **logopedisten** Paulien ter Horst en Edith Hofman besteden vooral aandacht aan verbetering van de communicatie van de leerlingen. Het doel van de logopedie is het verbeteren van de communicatie door middel van het stimuleren van de spraak- taalontwikkeling. Om de communicatie te ondersteunen worden bijvoorbeeld gebaren gebruikt. Elk jaar geven de logopedisten diverse gebarenworkshops voor ouders, verzorgers, collega's en belangstellenden. Daarnaast geven de logopedisten advies met betrekking tot het eten en drinken.

Leerkrachten **Remedial Teaching** Ine Spekrijse en Rian Brenters zijn op school om gespecialiseerde hulp (individueel of in kleine groepjes) aan leerlingen te geven. Naast Remedial Teaching geven zij ook **spraaktaalondersteuning**. Hierbij herhalen zij de doelen van logopedie en werken ze aan de algemene taalvaardigheid.

De **stagecoördinatoren** Annelies van Dulmen en Han de Kroon volgen de leerlingen vanaf het 16^e jaar en begeleiden hen tijdens de stages. Ze helpen bij het zoeken naar een geschikte werkplek en zorgen voor een soepele overgang van school naar dagbesteding en werk.

Psycho-Motorische Remedial Teaching is er voor leerlingen die extra aandacht voor hun psycho-motorische ontwikkeling nodig hebben. Dit wordt gegeven door Ansje Barendrecht. Zij helpt leerlingen ontspannen en concentreren door specifieke oefeningen met hen te doen en laat hen ervaren wat de mogelijkheden van hun motoriek zijn.

De **leerkrachten bewegingsonderwijs** Laetitia Glaubitz en Anita Bruyns bieden onze leerlingen een gevarieerd aanbod op het gebied van motorische ontwikkeling. Naast bewegingsvaardigheden is er ook aandacht voor het aanleren van spelregels bij sporten, zodat aansluiting kan worden gevonden bij een sportvereniging.

De lessen zijn erop gericht individuele vaardigheden bij de leerlingen te vergroten en angsten en onzekerheden in beweging te overwinnen.

De **leerkracht koken** Tineke Keuben verzorgt de lessen koken tijdens de praktijklessen en leidt leerlingen op voor het landelijk erkend Certificaat Werken in de keuken.

Twee **onderwijsassistenten** werken niet in een reguliere klas. Anneke Hemrika verzorgt op dinsdag en donderdag voor alle VSO-leerlingen het praktijkvak Bloem en Plant.

Anneke Meerstra begeleidt leerlingen bij de interne stage en bij de zwemlessen.

De **leerkracht muziek** Véronique Lamers verzorgt de muzieklessen aan alle groepen van de school. Zij leert de leerlingen liederen aan, ontwikkelt maat- en ritmegevoel en bespeelt met hen de instrumenten. Tevens leidt zij het schoolkoor en de djembégroep.

De **vrijtijdscoördinator** Anita Bruyns coördineert Special Heroes en biedt ondersteuning aan leerlingen en hun ouders bij het zoeken naar een geschikte sport- of andere vereniging na schooltijd. Ook is zij contactpersoon voor Zone Noord, een wereld na school.

Fysiotherapie. Wanneer een leerling fysiotherapie nodig heeft, kan dit onder schooltijd op machtiging door Zozijn eerstelijns fysiotherapeut Joost van Dongen, Lilian Tilmanns of Chantal van de Heuvel verzorgd worden. Deze machtiging kunt u via uw huisarts aanvragen.

De eerdergenoemde mensen werken direct met de leerlingen.

Op onze school werken tevens: Gerda Portengen, Mirella Egberink (secretariaat), Petra Heilersig (financiële administratie), Carlo Ferwerda (conciërge), Rudi Vrossink, Frank en Nathalie Möhlmann en Anthonie Berger (huishoudelijk medewerkers).

Han de Kroon, **ICT-er**, maakt het mogelijk dat iedereen goed gebruik kan maken van de computers en het netwerk. In iedere groep staan minimaal twee computers die op het interne netwerk met softwareprogramma's aangesloten zijn. Tevens krijgt iedere groep in de loop van schooljaar 17-18 de beschikking over een aantal iPads met educatieve apps.

Websitebouwer Gerard Schaake draagt zorg voor onze website: www.danieldebrouwerschool.nl.

Tevens zijn er mogelijkheden voor **speltherapie** (met indicatie) onder schooltijd.

In het zwembad, bij de praktijkvakken en bij stagebegeleiding zijn we blij met de ondersteuning en begeleiding van onze **vrijwilligers**: Neeltje Preuter, Melanie Vermeulen en Martin Blanken.

Schoolfondsbijdrage

Aan het onderwijs aan onze school zijn in principe geen kosten verbonden. Wel zijn er kosten die geen schoolkosten zijn maar wel betaald moeten worden. De school kent daarvoor een schoolfonds.

Het geld van dit fonds is bedoeld om allerlei voorkomende zaken ten behoeve van de leerlingen te kunnen betalen, zoals een cadeautje bij de verjaardag, een ijsje bij warm weer, een traktatie bij schoolfeesten en cadeautjes bij Sinterklaas. De kosten voor melk en karnemelk worden er uit betaald, evenals een bijdrage voor de ouderraad. U bent vrij om dit bedrag te betalen. Het totaalbedrag is € 55,00 per jaar. Hoe kunt u betalen? Via de bank: rekeningnummer IBAN NL32 RABO 0111000459 t.n.v. Bestuur Daniël de Brouwerschool. Contant: graag in een gesloten enveloppe. Vermeldt u per bank of contact a.u.b. altijd naam en groep/klas van uw kind. U kunt ons helpen door de schoolfondsbijdrage voor 1 oktober te betalen. Indien gewenst kunt u voor fiscale doeleinden een nota ontvangen.

Stichting Vrienden van de Daniël de Brouwerschool

Stichting Vrienden van de Daniël de Brouwerschool ondersteunt de school, in het bijzonder voor zaken en activiteiten die direct op de leerlingen en het personeel zijn gericht en waarvoor op een andere manier geen financiële middelen beschikbaar zijn. De Stichting beheert een fonds dat is ingesteld door de oprichters van de Daniël de Brouwerschool: de Broeders Penitenten. Het rentetegoed, ontvangen donaties, erfstellingen en legaten komen via de Stichting ten goede aan de school. Het rekeningnummer van de Stichting is IBAN NL70 RABO 0111058945. Voor meer informatie verwijzen we u graag naar onze website: www.danieldebrouwerschool.nl

Sponsoring

Onze school krijgt soms een geldelijke bijdrage, bijvoorbeeld voor bivak/werkweek/schoolreis, ter ondersteuning van het schoolbusbeheer of schrijft fondsen aan ter financiering van een bepaalde activiteit of aanschaf van een leermiddel (Stichting Kinderpostzegels Nederland/ Nederlandse Stichting voor het Gehandicapte Kind). Wij willen geen geldelijke of materiële bijdragen ontvangen wanneer daar naar onze leerlingen toe bepaalde verplichtingen aan verbonden zijn.



Stichting Leergeld

Stichting Leergeld (per gemeente geregeld) wil voorkomen dat schoolgaande kinderen ten gevolge van armoede niet kunnen deelnemen aan het sociaal maatschappelijke leven op en rond de school. Als zij niet kunnen deelnemen, dreigt voor hen sociale uitsluiting. Om mee te kunnen doen met buitenschoolse activiteiten (sport, dans, creatieve vorming enz.) worden deze door de Stichting Leergeld geheel of gedeeltelijk bekostigd. De Stichting Leergeld helpt gezinnen als het inkomen van de ouder(s) onder de 120% van sociaal minimum ligt en als het gaat om kinderen van 4 tot 18 jaar. Zie voor gegevens Stichting Leergeld hoofdstuk 16.

Schoolreis / Schoolbivak / Werkweek

Voor schoolreis/schoolbivak/werkweek wordt door de meeste leerlingen per week gespaard. De schoolreisjes en schoolbivakken worden door de meeste groepen in mei of juni gehouden en elke groep gaat apart. Het VSO gaat altijd in oktober op werkweek. De duur en de kosten van het schoolreis/schoolbivak/werkweek verschillen per groep.

Jeugd sportfonds

Het Jeugd sportfonds geeft sportkansen aan kinderen vanaf 4 jaar tot en met 18 jaar die leven in gezinnen waar niet genoeg geld aanwezig is om lid te worden van een sportvereniging. Voor die kinderen betaalt Jeugd sportfonds de contributie en in bepaalde gevallen de sportattributen.

Om in aanmerking te komen voor een bijdrage moeten ouders/verzorgers en kind(eren) voldoen aan criteria die per

gemeente op kleine onderdelen kunnen verschillen. Het kan voorkomen dat een gemeente niet aangesloten is bij het Jeugd sportfonds en er andere mogelijkheden voor een bijdrage vanuit de gemeente zijn. Deze informatie is te vinden op de website van de gemeente waar u woont. Het Jeugd sportfonds vergoedt alleen contributie van sportverenigingen die zijn aangesloten bij de landelijke sportbonden van de sportkoepel NOC*NSF.

Meer informatie? Kijk op de website www.jeugd sportfonds.nl

Groep:	Gaat:	Spaart:
1/2	1x dag schoolreis	€ 12,50
3/4	1x dag schoolreis	€ 12,50
5/6	1x dag schoolreis	€ 15,00
7	1x dag schoolreis	€ 15,00
7/8a	3 dagen (2 nachten)	€ 52,50
7/8b	3 dagen (2 nachten)	€ 52,50

Klas:	Gaat:	Spaart:
Vsa	3 dagen (2 nachten)	€ 52,50
Vsb	2x dag schoolreis	€ 25,00
Vsc	3 dagen (2 nachten)	€ 52,50
Vsd	3 dagen (2 nachten)	€ 52,50
V1a	4 dagen (3 nachten)	€ 82,50
V1b	4 dagen (3 nachten)	€ 82,50
V2a	4 dagen (3 nachten)	€ 82,50
V2b	4 dagen (3 nachten)	€ 82,50
V2c	4 dagen (3 nachten)	€ 82,50
V3a	4 dagen (3 nachten)	€ 82,50
V3b	4 dagen (3 nachten)	€ 82,50
V3c	4 dagen (3 nachten)	€ 82,50



Gezonde school

Onze school heeft het landelijke vignet Gezonde School. Dit vignet is een initiatief van twintig landelijke gezondheidsorganisaties. Hiermee laten we zien dat we voortdurend werken aan het verbeteren van de gezondheid van onze leerlingen en medewerkers. Wilt u meer weten over het vignet Gezonde School? Kijk dan op www.gezondeschool.nl. Onze school is rookvrij, evenals het schoolplein. Er wordt geen alcohol geschonken tijdens feestjes en ouderavonden op school.

Bewegingsonderwijs

We zijn een sportieve school en vinden bewegen belangrijk voor iedereen. SO-leerlingen krijgen tweemaal per week gymles in onze gymzaal, voor de VSO-leerlingen is dit éénmaal per week. De gymlessen worden gegeven door de vakleerkrachten bewegingsonderwijs. Zij krijgen ondersteuning van het klassenpersoneel. Voor alle leerlingen is het gewenst dat zij voor de gymles een t-shirt/poloshirt, sportbroekje en gym schoenen meenemen. De jongste leerlingen gymmen in hun eigen kleren. Alle leerlingen sporten in principe sieradvrij. Uitzonderingen kunnen door hun ouders/verzorgers voorgelegd worden aan de vakleerkrachten bewegingsonderwijs.

Special Heroes

Naast de reguliere gymlessen nemen de verschillende groepen en klassen deel aan Special Heroes. Dit kan zowel plaatsvinden op school als bij een sportvereniging elders. Special Heroes is er op gericht om de leerlingen te laten ervaren hoe leuk sporten en bewegen is en om de drempel om aan te sluiten bij een sportvereniging te verlagen. Het afgelopen schooljaar zijn er diverse activiteiten aangeboden: o.a. schaatsen, boksen, judo en handbal.

SPECIAL
HEROES

Zwemmen

Al onze leerlingen gaan wekelijks naar het zwembad. De jongste leerlingen zwemmen in De Dukelaar, het zwembad van Zozijn, dat tegenover de school ligt. De overige leerlingen gaan naar de Schaeck in Twello. Hier worden de leerlingen door gediplomeerde instructeurs watervrij gemaakt en opgeleid voor het zwemdiploma A en B van de K.N.Z.B. Het afgelopen schooljaar hebben 12 leerlingen afgezwommen. Van hen behaalden 3 het A-diploma en 8 leerlingen hun B-diploma. Door 1 leerling werd A- en B-diploma tegelijk behaald. Tijdens het zwemmen zijn de VSO leerlingen verplicht om een badpak/zwemshort te dragen.

Vieringen en cultuur

Vier maal per jaar komen we met het SO of het VSO bij elkaar in de speelzaal. Daar wordt een, door de pastorale commissie voorbereide, viering gehouden. Tijdens de wekelijks godsdienstlessen in de klas wordt het thema voorbereid. Altijd staat een Bijbelverhaal centraal. Het Kerstfeest beleven alle leerlingen en teamleden gezamenlijk met ouders en belangstellenden in de katholieke kerk in Klarenbeek.

Vorbereiding op communie, vormsel of belijdenis kan op school plaatsvinden. De pastorale vieringcommissie bereidt dit, samen met ouders, de leerling en de pastor, voor.

Cultuur

We bezoeken regelmatig een voorstelling; we nodigen ook graag gezelschappen uit op onze school. VSO-klassen bezoeken musea, tentoonstellingen en gaan op excursie.

Overblijven

Tussen de middag blijven de SO-leerlingen over in hun eigen klaslokaal. Dit gebeurt onder toezicht van eigen klassenpersoneel. Brood en fruit nemen de leerlingen mee van huis. Voor melk, karnemelk of thee wordt gezorgd. Andere dranken kunnen, in een goed afsluitbare beker, meegegeven worden naar school. We stimuleren de leerlingen tot het kiezen voor gezonde voeding. Leerlingen uit de VSO 2 en VSO 3 klassen eten in de VSO-kantine. Personeel van het VSO begeleidt hen daarbij. De VSO-1 klassen en structuurgroepen eten in hun eigen lokaal onder leiding van eigen klassenpersoneel.

Verjaardagen

- SO leerlingen - De verjaardag van de leerling wordt ook op school gevierd. 's Morgens wordt de jarige tijdens het hijsen van de schoolvlag toegezongen door zijn/haar groepsgenoten. In de groep wordt het feest dan voortgezet. Tussendoor mag de leerling een feestelijke rondgang door de school (de groepen) maken. De jarige krijgt van de school een cadeautje. Klasgenoten mogen de jarige verrassen met een klein cadeautje, een kaart of een zelfgemaakte tekening. Wanneer er getrakteerd wordt, gebeurt dat in de eigen groep. Het is niet de bedoeling dat er de hele dag door versnaperingen zijn. Er zijn leerlingen die bepaalde traktaties niet mogen eten vanwege een allergie of dieet. Informeert u even bij het klassenpersoneel?
- VSO leerlingen - Verjaardag wordt in de klas gevierd.
- Personeel - Als een personeelslid jarig is, begint de dag zoals dit bij de leerlingen gebruikelijk is. Ook dan wordt het feest in de eigen groep gevierd. Het geven van een attentie aan het personeel moet een aardigheidje zijn. Vaak wordt er eenmaal per jaar een zogenoemde 'juffen-/meesterdag' gehouden, waarbij het klassenpersoneel samen de verjaardag viert.



Schoolarts

Bij de GGD Gelre-IJssel is de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) ondergebracht bij gemeentelijke gezondheidsteams (GGT's). Binnen deze teams werken artsen, verpleegkundigen, assistenten en logopedisten. Samen met ouders en school zorgen de medewerkers van de GGD ervoor, dat kinderen zich zo goed mogelijk ontwikkelen. Zij doen dit door kinderen te onderzoeken, door kinderen te vaccineren en door ondersteuning te bieden aan ouders en leerkrachten en hierin ook samen te werken met andere instanties. GGD Regio Stedendriehoek verzorgt in het kader van preventieve jeugdgezondheidszorg leerlingonderzoek. Dit gebeurt door een jeugdarts en een doktersassistent. Ouders ontvangen hiertoe thuis een uitnodiging. Onderzoeken vinden op school en onder schooltijd plaats. Wij vragen u vriendelijk uw zoon/ dochter deel te laten nemen aan dit onderzoek. Het geeft ook landelijk relevante informatie over de gezondheid van leerlingen op ZMLK-scholen. Indien u niet deelneemt, wilt u dit dan zelf melden bij de GGD?

De jeugdarts zal u vragen of hij de bevindingen uit het onderzoek met de leerkracht mag bespreken. Relevante informatie (over bijvoorbeeld visus/gehoor) kan dan door de leerkracht meegenomen worden. U kunt de GGD om advies vragen op diverse terreinen. Bijvoorbeeld over infectieziekten, hygiëne en veiligheid op school. Meer informatie over diverse onderwerpen kunt u vinden op de website: www.ggd.nl. U kunt de GGD telefonisch bereiken op telefoonnummer: 088 - 443 30 00.

Leerlingenvervoer

De gemeente waarin u woont, verzorgt het vervoer van huis naar school en vice versa. U kunt bij de afdeling leerlingenvervoer het aanvraagformulier leerlingenvervoer opvragen. De gemeente geeft vervolgens de vervoersopdracht aan het taxibedrijf. Wij zorgen voor een bevestiging van inschrijving en een advies leerlingenvervoer aan de gemeenten.

In verband met de veiligheid van uw kind achten wij het noodzakelijk dat er bij het thuisbrengen van de leerling minimaal oogcontact is tussen de ouders of verzorgers en de chauffeur of busbegeleid(st)er.

De organisatie van het leerlingvervoer is voor de gemeenten Apeldoorn, Brummen, Deventer, Epe, Heerde, Lochem, Voorst en Zutphen in handen van vervoerscentrale PlusOV.

Vakantierooster 2017 – 2018

Zomervakantie 2017	maandag 10 juli t/m vrijdag 18 augustus
Herfstvakantie	maandag 16 oktober t/m vrijdag 20 oktober
Kerstvakantie	maandag 25 december t/m vrijdag 5 januari
Voorjaarsvakantie	maandag 26 februari t/m vrijdag 2 maart
Goede Vrijdag en Pasen	vrijdag 30 maart t/m maandag 2 april
Koningsdag en Meivakantie	vrijdag 27 april t/m vrijdag 4 mei
Hemelvaart	donderdag 10 mei en vrijdag 11 mei
Pinksteren	maandag 21 mei
Zomervakantie 2018	maandag 16 juli t/m vrijdag 24 augustus

Alle leerlingen hebben vooraf of na terugkomst van bivak /werkweek één dag vrij.

Bijzondere activiteiten en studiedagen

Eerste schooldag	maandag 21 augustus
Algemene ouderavond	donderdag 31 augustus
Openingsviering	vrijdag 1 september
Cruiff Foundation Open Dag	woensdag 20 september
Kermis Zozijn	donderdag 21 september
Studiedag SO/VSO	vrijdag 22 september (alle leerlingen vrij)
Gebarenavond voor ouders	dinsdag 31 oktober
Herfstviering	donderdag 2 november
Schoolfotograaf	dinsdag 7 november
Sportdag VSO in Twello	vrijdag 17 november
Sinterklaasfeest	vrijdag 1 december
Boerenkoolmaaltijd	donderdag 21 december
Kerstviering	vrijdag 22 december
Open Huis	vrijdag 26 januari
Studiedag SO/VSO	woensdag 7 februari (alle leerlingen vrij)
Verkleedfeest	vrijdag 9 februari
Voorjaarsviering	vrijdag 16 februari
Palmpaasoptocht	donderdag 22 maart
Ouderavond/Infomarkt SO/VSO	donderdag 22 maart
Paasviering/-maaltijd	donderdag 29 maart
Bazar	zondag 8 april
Diplomazwemmen	dinsdag 10 april
Studiedag SO/VSO	woensdag 18 april (alle leerlingen vrij)
Koningsspelen SO	vrijdag 20 april
VSO sportdag	woensdag 30 mei of woensdag 20 juni
Studiedag SO/VSO	donderdag 31 mei (alle leerlingen vrij)
Studiedag SO/VSO	maandag 11 juni (alle leerlingen vrij)
Kennismakingsmiddag	dinsdag 19 juni
Ouderavond nieuwe ouders VSO	donderdag 28 juni
Afsluitingsavond / Summerparty	vrijdag 6 juli
Zomerviering	donderdag 12 juli
Laatste schooldag	vrijdag 13 juli

Niet klasgebonden personeel

Directeur:	Anneke Huiskamp
Adjunct-directeur:	Tonny van Helden - Kuiper
Coördinator:	Esther Martin
Coördinator:	Mariska Limburg - Jansen
Coördinator:	Henriëtte van der Wal - Meuleman
Secretaresse administratie:	Gerda Portengen
Secretaresse planning:	Mirella Egberink
Financieel medewerker:	Petra Heilersig
Conciërge:	Carlo Ferwerda
Huishoudelijk medewerkers:	Rudie Vrossink, Frank en Nathalie Möhlmann en Anthonie Berger
Orthopedagoog en GZ psycholoog:	Patty Kampschreur
Trajectbegeleider:	Bij ter perse gaan nog niet bekend
Stagecoördinatoren VSO leerlingen:	Annelies van Dulmen en Han de Kroon
Logopedisten:	Paulien ter Horst en Edith Hofman
Leerkrachten Remedial Teaching:	Ine Spekreijse en Rian Brenters
Contacten stagescholen/studenten:	Hanneke Hoogeslag
Leerkrachten bewegingsonderwijs:	Laetitia Glaubitz en Anita Bruyns
Psycho-Motorisch Remedial Teacher:	Ansje Barendrecht
Leerkracht muziek:	Véronique Lamers
ICT:	Han de Kroon
Combinatie/vrijtijdsfunctionaris:	Anita Bruyns
Leerkracht koken:	Tineke Keuben
Leerkracht:	Agnes Huidink
Onderwijsassistent:	Harold Nieuwenhuis, Liselotte Melissant
Onderwijsassistent Bloem en plant:	Anneke Hemrika
Onderwijsassistent Interne stage/Zwembegeleiding:	Anneke Meerstra

Verlofvervanging van leerkrachten/assistenten door eigen personeel:

Agnes Huidink, Anneke Meerstra, Annelies van Dulmen, Caroline Groot Koerkamp, Else van Wijhe, Esther Martin, Evelien van Dorp, Han de Kroon, Henriëtte v.d. Wal, Ine Spekreijse, Josien Hulscher, Mariska Limburg, Rian Brenters en Sanne Kogelman.

Inval bij ziekte van leerkrachten/assistenten:

Aletta Geuzinge, Anita Bruyns, Barbara de Boer, Elsemiek Grotentraast, Eveline Seldenrust, Gea Beekman, Gerdien Ophof, Isabelle te Wierik, Laetitia Glaubitz.

Inval logopedie:	Jeanine Kamp
Inval conciërge:	Jan Smit
Fysiotherapeuten:	Joost van Dongen, Lilian Tilmanns en Chantal van de Heuvel







Voorzieningen

- A Camping
- B Daniël de Brouwerschool
- C Dienstencentrum
- D Goederenaflgite / magazijn
- E Kasteel
- F Martineshof
- G Medisch centrum
- H Poortgebouw
- I Vierhuis
- J Zwembad en sporthal
- K Orthopedagogisch Centrum Kompas
- L JohanCruiff Court

Dagbesteding

- M Boerderij
- N Soos Veld en Weide
- O Dagcentrum Unselvallei
- P Dagcentrum Driesprong
- Q Speeltoestel

-  Bouwproject in 2017
-  Bushalte
-  Parkeerplaats
-  Poller (beweegbare wegafdichting)



Adressen

- Molenallee 50 en 52
- Veld en Weide 3 t/m 25
- Beukenlaan 3
- Wivertsbosweg 4 t/m 8
- Lathmerweg 3 t/m 9
- Sterrenboslaan 3 t/m 10
- Houtkampweg
- Roggencampweg 3 t/m 13
- Melkalkerveg 8 t/m 10, 22 t/m 30
- Kasteelweg 3A t/m 3D, 5, 100 t/m 120



PlusOV

Plus OV organiseert het leerlingenvervoer in de gemeenten Apeldoorn, Brummen, Deventer, Epe, Hattem, Heerde, Lochem, Voorst en Zutphen.

Postbus 44, 7240 AA Lochem

Telefoon: 088-758 76 55

Website: www.plusov.nl

E-mail: info@plusov.nl

Openingstijden: alle dagen tussen 6:30 en 22:00 uur

Klachtenlijn: 088-758 76 66

Opmerkingen of klachten kunt u ook melden via www.plusov.nl/klantenservice

Ieder(in)

Netwerk voor mensen met een beperking of chronische ziekte

Churchillaan 11 - 1e etage, 3527 GV Utrecht

Telefoon: 030-720 00 00

Website: www.iederin.nl

E-mail: post@iederin.nl

Inspectie van het onderwijs

Voor vragen over het onderwijs

Telefoon: 088-669 60 00

Website: www.onderwijsinspectie.nl

E-mail: info@owinsp.nl

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)

Zozijn BSO en logeren

Voor logeren of BSO bij Zozijn op Landgoed De Lathmer of in Zutphen kunt u contact opnemen met Zozijn.

Telefoon: 088 - 5753000

E-mail: info@zozijn.nl

MEE NL

MEE ondersteunt mensen met een beperking d.m.v. kleinere locaties en aanspreekpunten in buurten en wijken.

Telefoon: 0900-999 888

Website: www.mee.nl

Stichting Leergeld

De Stichting Leergeld helpt gezinnen als het inkomen van de ouder(s) onder de 120% van sociaal minimum ligt en als het gaat om kinderen van 4 tot 18 jaar.

Website: www.leergeld.nl

E-mail: info@leergeld.nl



Daniël de Brouwerschool
Lathmerweg 4 - 7384 AN Wilp
0571-261411