

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

Afdeling: SO



2023-2026



Daniël de Brouwerschool
Lathmerweg 4 • 7384 AN Wilp

afgehoord, 27 sep 2023

[Handwritten signature]

D. Temminck - Breda

Voorzitter MR Daniël de Brouwerschool

INHOUDSOPGAVE

1. VOORAF	blz.	3
Inleiding		
Functie schoolondersteuningsprofiel		
Totstandkoming		
2. UITGANGSPUNTEN	blz.	4
Doelstelling		
Missie		
Wat willen wij voor onze leerlingen		
3. ALGEMENE GEGEVENS	blz.	5
Schoolbeschrijving		
Gegevens van de school		
Toelating, verwijzing en verwijdering		
4. BESCHIKBARE EXPERTISE	blz.	6
Beschikbare expertise in school		
Samenwerkingspartners		
5. ONDERWIJSKUNDIG/PEDAGOGISCH AANBOD	blz.	8
Uitgangspunten van onze school		
Opbrengstgericht werken		
Uitstroomgegevens		
Didactisch handelen		
Pedagogisch klimaat en schoolklimaat		
6. ONTWIKKELPUNTEN 2023-2026	blz.	10
Uitgangspunten		
Ontwikkelpunten		



Inleiding

In het kader van Passend onderwijs dienen alle scholen een schoolondersteuningsprofiel op te stellen. In het profiel wordt een beeld weergegeven van de mogelijkheden en ambities die de school heeft als het gaat om het bieden van onderwijsondersteuning aan de leerlingen.

De wet op het Passend Onderwijs verplicht ons bij aanmelding van leerlingen een toelaatbaarheidsverklaring voor het Speciaal Onderwijs aan te vragen bij het samenwerkingsverband. Op de toelaatbaarheidsverklaring staat de duur van de verklaring en de zorgzwaarte waaronder de leerling valt. Onze huidige leerlingen wonen in 9 verschillende samenwerkingsverbanden. Als school hebben we contact met de commissies die over de toelaatbaarheid gaan. Het SO van de Daniël de Brouwerschool maakt onderdeel uit van het bestuur van het samenwerkingsverband IJssel-Berkel en middels opting-in van het samenwerkingsverband Deventer en Apeldoorn.

Functie van het schoolondersteuningsprofiel

Het schoolondersteuningsprofiel ondersteunt in de eerste plaats het antwoord op de vraag of de school kan voldoen aan de onderwijsbehoefte van een kind. Op basis van het profiel wordt in algemeenheid duidelijk wat de school wel of niet voor een kind kan betekenen. Het schoolondersteuningsprofiel is daarmee een middel in de communicatie met ouder(s)/verzorger(s). Ten tweede ondersteunt het schoolondersteuningsprofiel het professionaliseringsbeleid van school. In dit document staat namelijk beschreven waar de school staat en wat de ontwikkelpunten zijn.

Totstandkoming

Het schoolondersteuningsprofiel is opgesteld door het MT na evaluatie van het vorige schoolondersteuningsprofiel en besproken met de bestuurder.

Het is daarop ter advies voorgelegd aan de medezeggenschapsraad (MR) van de Daniël de Brouwerschool; de MR heeft ingestemd met het profiel.



2. DE UITGANGSPUNTEN

Doelstelling

In ons schoolplan staat het als volgt omschreven:

‘Het doel van het onderwijs is om de leerlingen te helpen zich zó te ontwikkelen dat zij naar hun aard en mogelijkheden in hun huidige en toekomstige leefwereld zo zinvol mogelijk kunnen samenleven met hun omgeving’.

Wij kiezen voor een gestructureerde aanpak van het onderwijs. Wij vinden het belangrijk om duidelijkheid te geven aan leerlingen en te vertellen wat we van ze verwachten. Maar ook om hen de ruimte te geven om gevoelens en zorgen te uiten. We proberen met alle beschikbare middelen ieder kind tot volle ontplooiing te laten komen. We hebben hiervoor, naast het groepspersoneel, collega's met specifieke deskundigheid. Alle SO-groepen beschikken over een digitaal schoolbord en per leerling is er een Chromebook aanwezig. De combinatie van een kantelbaar Prowise touchscreen, whiteboard en de Chromebooks vormt een waardevol en effectief onderdeel van het onderwijsaanbod.

De school komt voort uit de Congregatie van Broeders Penitenten. Op initiatief van Broeder Cosmas Wolfs werd in 1963 de Daniël de Brouwerschool opgericht met als belangrijkste doel het ontwikkelen en stimuleren van mensen met een (licht) verstandelijke beperking of een ontwikkelingsachterstand. Wij hebben nog altijd nauwe banden met de Broeders Penitenten en zijn lid van de vereniging van Franciscanen.

Missie

De Daniël de Brouwerschool is een school als een bloementuin. Kinderen komen binnen in de knop, krijgen een goede voedingsbodem en tijd om te aarden.

- Krijgen voedsel
- Worden zonodig bemest
- Krijgen goede verzorging
- Worden voortdurend in de gaten gehouden
- Worden zonodig uit de wind gezet
- Krijgen water en warmte
- Krijgen zonlicht, liefde en aandacht

Alle bloemen ontwikkelen zich zo elk op hun eigen wijze en komen tot bloei. Bij stagnatie in de groei of scheefgroei kan een stokje naast de steel gezet worden. Voor bloemen die extra zorg behoeven is er een bloemenkas aanwezig. De bloemen worden omringd met zorg maar worden zoveel mogelijk losgelaten wanneer zij zelfstandig kunnen groeien en bloeien. Er wordt naar gestreefd dat iedere bloem zoveel mogelijk zelfstandig kan groeien en bloeien. Iedere bloem weet wel dat er altijd een tuinman of een tuinvrouw rondloopt die ondersteuning kan geven. Het tuinpersoneel houdt voortdurend de ontwikkeling van de bloemen in de gaten. Onze medewerkers leggen de ontwikkeling schriftelijk vast en overleggen met elkaar over de wijze van ontwikkeling en maken plannen voor extra ondersteuning indien nodig.

Wat wij zijn:

Een school in ontwikkeling;

Waar het beleid met de tijd meegaat;

Waar in een warme, hechte sfeer gewerkt wordt;

Waar we met elkaar onderwijs, activiteiten, stage, wonen, werken en vrije tijd vormgeven;

Een school die werkt vanuit 4 domeinen; persoonlijke redzaamheid, sociale en emotionele ontwikkeling, praktische, creatieve en maatschappelijke vorming en een school die het accent legt op cognitieve ontwikkeling; met een warm, gestructureerd en veilig klimaat voor teamleden en kinderen.